

El menjador escolar: un espai educatiu

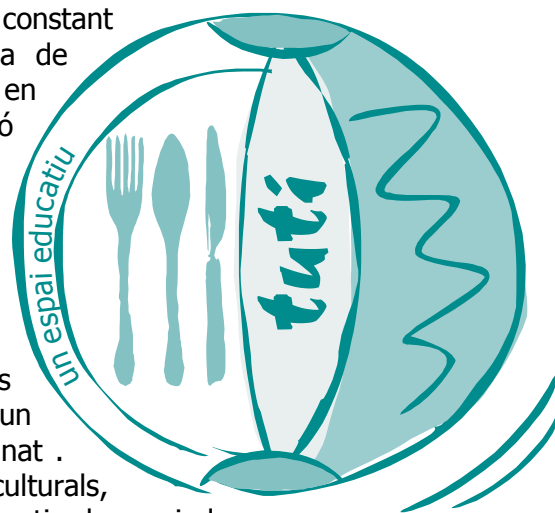
QUI SOM ?

tuti Serveis Pedagògics i Socials som un equip especialitzat en oferir serveis a la comunitat educativa. (Institucions públiques, escoles, famílies i educadors/res) La nostra experiència al llarg de 23 anys ens ha fet capdavanter en el sector per la qualitat en la gestió dels nostres projectes.

Som creadors d'una metodologia pròpia, amb una constant adaptació a les necessitats dels centres i d'un pla de formació específic per als educadors/res que treballen en aquest sector. (Escola per a educadors/es, manipulació d'aliments, formació ocupacional...)

EL MENJADOR ESCOLAR / LA MITJA PENSIÓ

És un espai creat com a necessitat social per tal de permetre a les famílies compaginar els horaris laborals amb els escolars. La mitja pensió esdevé un espai ideal on treballar l'educació integral de l'alumnat . L'acte d'alimentar-se comporta vessants nutritives, culturals, socials i lúdiques que cal treballar des del projecte educatiu de menjador a través del quotidià.



UN ESPAI EDUCATIU

La metodologia utilitzada en el menjador ha de ser compartida per tots els professionals de l'escola i hem d'estar especialment atents a l'evolució de cadascú dels/les alumnes, ja que molts aspectes treballats durant l'horari de la mitja pensió influiran en les activitats de la seva vida quotidiana. No oblidem que l'horari de menjador en molts casos suposa per a l'infant més d'un 33% de la jornada escolar .

tuti planteja el servei de menjador com un espai escolar no obligatori, amb tractament curricular de treball transversal inclòs en el projecte educatiu de centre.

Cal assegurar la qualitat del servei tant a nivell alimentari com educatiu.

L'equip de professionals a càrrec del projecte ha d'estar capacitat per desenvolupar amb garantia la tasca educativa. Ha d'estar format i motivat per treballar amb infants i joves formant part de la comunitat escolar.

tuti selecciona l'equip i li proporciona una metodologia de treball que facilita l'elaboració del projecte educatiu de menjador, objectius, programació d'activitats , avaluació, seguiment personalitzat de l'alumne etc.

tuti coordina el projecte donant suport a l'equip, proporcionant recursos, oferint formació continuada als educadors/res, i fent un seguiment de tot el procés amb l'escola/ampa.

Escola Marillac

EL MENJADOR

Al menjador, durant l'hora de dinar cal crear un clima tranquil i relaxat que propiciï l'acte de menjar i faciliti un espai de relació entre tots els participants.

Objectius :

- Potenciar comportaments correctes a taula
- Educar per uns bons hàbits d'alimentació
- Educar per la salut i fer prevenció de trastorns produïts per una alimentació incorrecta.
- Educar per al consum saludable i responsable.
- Treballar per l'assoliment de l'autonomia del nen/a .
- Implicar a les famílies en el nostre projecte



EL QUOTIDIÀ

Hi ha moments en el projecte que formen part del dia a dia, són formes de fer, costums que fem nostres, són la forma habitual de fer les coses .

tuti considera molt important treballar aquests aspectes d'una forma natural . Ens serveixen per establir conductes correctes.

Objectius:

- Assolir els hàbits d'higiene personal
- Potenciar la participació de tots en un projecte comú
- Fomentar la col·laboració entre alumnes
- Potenciar actituds que afavoreixin una bona convivència
- Educar per la salut
- Educar pel respecte al mediambient

EL LLEURE

És un espai de temps associat al menjador que fa que aquest tingui un valor afegit.

L'estona de "no dinar" ha d'ésser una estona per gaudir . La nostra proposta de lleure combina joc lliure i joc organitzat, amb activitats on l'infant pugui desenvolupar les seves capacitats de relació amb els seus companys i companyes i amb l'aprenentatge creatiu i lúdic (tallers, festes tradicionals, esport...)

Objectius:

- Potenciar una educació a través de l'aprenentatge actiu i participatiu
- Viure el joc com una activitat gratificant
- Potenciar les iniciatives dels participants .
- Dinamitzar espais amb activitats d'autogestió
- Oferir una programació creativa i motivadora